**PORTOFOLIO**

**MATA PELAJARAN**

**MATEMATIKA**

NAMA SISWA

MAHER ZAENUDIN MUKTI UMAR

KELAS

XII TKJ 1

**SMK PONPES CADANGPINGGAN**

**TAHUN 2020**

**Kata Pengantar**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas portofolio ini tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan dari portofolio ini adalah untuk memenuhi tugas akhir pada Mata Pelajaran Matematika. Selain itu, portofolio ini juga bertujuan untuk menambah wawasan bagi para pembaca dan juga bagi penulis. Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dwi Sujianti , selaku guru bidang studi Matematika yang telah memberikan tugas ini sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang studi yang saya tekuni. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membagi sebagian pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan portofolio ini. Saya menyadari, portofolio yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan portofolio ini.

Indramayu, 11 februari 2020

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Maher Zaenudin M.U

NISN : 9991140420

Studi : Matematika

|  |
| --- |
| Guru Mata Diklat  Dwi Sujianti, S.Pd |

**Abstrak**

Penilaian dapat menghasilkan tindakan untuk meningkatkan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar, penilaian menghasilkan informasi sebanyak mungkin, yang relevan dengan pembelajaran, baik informasi formal maupun informal. Banyak alternatif atau teknik lain penilaian, antara lain : produk dari siswa, portofolio siswa, karya tulis siswa, penyelidikan oleh siswa, penilaian kinerja, dan pengamatan. Salah satu teknik penilaian adalah Portofolio merupakan bentuk nontes, merupakan representasi kerja siswa yang dikumpulkan selama kurun waktu tertentu dan fokus dalam pemecahan masalah, berpikir dan pemahaman, komunikasi tertulis, koneksi matematika dan pandangan siswa terhadap dirinya sebagai insan matematika. Portofolio berupa koleksi produk siswa dan laporan proses yang dilalui siswa, yang meliputi rentang waktu yang panjang, dapat memberikan gambaran yang lengkap tentang perkembangan dan kompetensi siswa yang bersangkutan. Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh teknik penilaian terhadap hasil belajar matematika di SMK PONPES Cadangpinggan. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dimana eksperimen dengan pengontrolan yang tidak dapat mengontrol semua aspek yang dapat mempengaruhi hasil eksperimen melainkan disesuaikan dengan situasi yang ada. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMK PONPES Cadangpinggan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes hasil belajar matematika terhadap matematika. Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk menganalisis pengaruh teknik penilaian terhadap hasil belajar matematika

# BAB 1 PENDAHULUAN

1. **Latar Belakang**

Penilaian kelas dilakukan untuk mengumpulkan informasi tentang kemajuan belajar siswa, guna menetapkan sampai sejauhmana siswa telah menguasai kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Agar penilaian dapat menghasilkan tindakan untuk meningkatkan pembelajaran atau meningkatkan hasil belajar, haruslah penilaian itu menghasilkan informasi sebanyak mungkin, yang relevan dengan pembelajaran, baik informasi formal maupun informasi informal. Oleh karena itu, di samping tes tertulis yang lazim dalam penilaian hasil belajar, perlu juga guru mengadakan penilaian dengan teknik lain. Banyak alternatif atau teknik lain penilaian, antara lain: produk dari siswa, portofolio siswa, karya tulis siswa, penyelidikan oleh siswa, penilaian kinerja, dan pengamatan. Portofolio berupa koleksi produk siswa dan laporan proses yang dilalui siswa, yang meliputi rentang waktu yang panjang, dapat memberikan gambaran yang lengkap tentang perkembangan dan kompetensi siswa yang bersangkutan. Perumusan masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah : adakah pengaruh teknik penilaian terhadap hasil belajar matematika. Tujuan penelitian yang ingin dicapai diantaranya adalah untuk mengetahui : pengaruh teknik penilaian terhadap hasil belajar matematika.